**Boostersessie**

**Schematherapie**

**Algemeen**

**Ontwikkeling en opzet**

Schematherapie is een vorm van psychotherapie voor mensen met ernstige psychische stoornissen, ontwikkeld als behandeling van persoonlijkheidsproblematiek, maar inmiddels ook effectief gebleken bij bijv. een recidiverende depressie of angststoornis. Schematherapie helpt de cliënt om de oorsprong van disfunctionele gedragspatronen te doorgronden en te veranderen. De invloed van ervaringen uit de jeugd op patronen en het dagelijkse leven worden onderzocht. Doel is om de cliënt te laten voelen wat zijn/haar behoeften zijn, te verwerken wat hij/zij is tekortgekomen en om op een gezondere manier te leren reageren op behoeftes, problemen en frustraties. Hierdoor veranderen niet alleen het gedrag, maar ook gedachten en gevoelens.

In de boostersessie Schematherapie worden de basisprincipes van schematherapie als bekend verondersteld en ligt de focus op het verdiepen van kennis en vaardigheden aan de hand van vragen en casuïstiek van de deelnemers. Zo kan er aandacht worden besteed aan casusconceptualisatie van verschillende persoonlijkheidsstoornissen, de therapeutische relatie, het werken met schema’s en schemamodi, limited reparenting, experiëntiële technieken, cognitieve en gedragstechnieken. Ook de invloed van de eigen schema’s van de therapeut kan aan de orde komen.

Aan de hand van casuïstiek wordt praktisch geoefend met de verschillende technieken. Er wordt veel in subgroepen gewerkt, waarbij de docent gerichte feedback geeft. Werkvormen zijn onder andere demonstraties, rollenspellen en discussies.

**Cursusdata en locatie**

Data: diverse data, ook incompany mogelijk

Locatie: o.a. Nijmegen

Aantal deelnemers: maximaal 14

**Accreditatie**

Accreditatie is aangevraagd voor de VGCT

Voor toekenning van de punten geldt een aanwezigheidsnorm van 90%.

**Doelgroep**

De cursisten die kunnen deelnemen aan de boostersessie Schematherapie voldoen aan de  
volgende voorwaarden:

* Een erkende 25-uurs basiscursus Schematherapie met goed gevolg afgerond
* BIG-registratie als GZ-psycholoog, Psychotherapeut, Klinisch Psycholoog of Psychiater (of  
  in opleiding daartoe) en/of lid van een erkende psychotherapievereniging (of in opleiding  
  daartoe). Als erkend worden gezien: de Nederlandse Vereniging voor Psychotherapie  
  (NVP) en alle door de NVP erkende specialistische psychotherapieverenigingen, namelijk  
  de VGCt, NVPA, NVPP, NPG, VCgP, NVRG, NVGP, VKJP.
* Lid (of in opleiding) zijn van een Vlaamse Psychotherapievereniging.
* Registratie als vaktherapeut in het Register Vaktherapeutische Beroepen

Per cursusgroep mag een beperkt aantal overige HBO-ers en basispsychologen (niet i.o.) deelnemen, indien zij met BIG-geregistreerde Schematherapeuten Register Schematherapie samenwerken, supervisie en intervisie georganiseerd zijn en zij daarnaast een vergelijkbaar niveau wat betreft klinische vaardigheden hebben in het werken met persoonlijkheidsstoornissen en ernstige As I stoornissen. De hoofddocent beoordeelt vóór de cursus of de HBO-er of basispsycholoog voldoet aan deze voorwaarden.

**Docent**

Mevr. drs. F.K. (Fieke) Bosma, GZ-psycholoog, Supervisor VGCT en Supervisor register Schematherapie

BIG-registratienummer 99063486425

VGCt lidmaatschapsnummer 5689

[fiekebosma@gmail.com](mailto:fiekebosma@gmail.com)

**Onderwerpen**

Voor de boostersessie kan een keuze worden gemaakt uit de volgende onderwerpen en technieken:

* Diagnostiek en indicatiestelling
* Maken van een casusconceptualisatie, functieanalyses en betekenisanalyses
* Schematherapeutisch model en behandeling bij verschillende (persoonlijkheids)problemen
* Opstellen van een behandelplan en kiezen van behandelfocus, opzet van de schematherapeutische behandeling
* Therapeutische houding en hanteren van de therapeutische relatie, incl. limited reparenting, empathische confrontatie, limit setting etc.
* Afsluiten van de behandeling en terugvalpreventie
* Herkennen en hanteren van verschillende schema’s en modi, schemamodework
* Schema’s en modi van de therapeut
* Experiëntiële technieken bij disfunctionele schemamodi; meerstoelentechniek, imaginatie en rescripting, modidialoog, etc.
* Cognitieve technieken bij disfunctionele schema’s en modi; cognitief dagboek, flashcards, geldigheid van schema’s toetsen, dialoog met gezonde kant, etc.
* Gedragspatronen doorbreken bij disfunctionele schema’s en modi; gedragsexperimenten, imaginatie, rollenspel, huiswerk, etc.

**Leerdoelen**

In het algemeen heeft de boostersessie tot doel te kennis en vaardigheden op het gebied van schematherapie te vergroten. De nadruk ligt op het oefenen met schematherapeutische technieken met als doel meer vaardigheid te ontwikkelen in de toepassing van deze technieken. Hierbij kan een keuze worden gemaakt uit experiëntiële, cognitieve en gedragsmatige technieken, maar ook therapeutische houding en gespreksvaardigheden. Daarnaast heeft de boostersessie tot doel de kennis over schematherapie, de schematheorie en het behandelproces te vergroten en vaardigheid in het herkennen van verschillende schema’s en modi, het hanteren hiervan en het inrichten van de therapeutische sessie.

**Literatuur**

Er is geen verplichte literatuur. Afhankelijk van de gekozen onderwerpen en technieken, kan de docent wel literatuur aanraden.

**Voorbereiding**

Cursisten geven minimaal twee weken voor aanvang van de boostersessie door aan de docent welke onderwerpen en welke technieken (zie Onderwerpen) zij aan bod zouden willen laten komen. De docent stelt op basis hiervan een programma samen, met name gericht op praktisch oefenen met de verschillende onderwerpen.